

1. الي الدخول سجل (Link: www.skyward.kleinisd.net) Skyward Family Access في لتسجيل لتوجيهات تحتاج Skyward الي؟ اذهب

<http://www.kleinisd.net/default.aspx?name=sis.skyparent>

2. الرمز الي الوصول عند Family Access, الانترنت عبر الطلب املاً "بعنوان رابط اختار " fill out Online Form "الشاشة منتصف في الموجود. العائلي

التقرير فهم وكذلك التلاميذ نتائج إلى الوصول في أدناه الصور ستساعدك.

The screenshot shows the Skyward Family Access interface. The top left features the Skyward logo and the text "Family Access All Students". A navigation menu on the left includes links for Home, New Student Online Enrollment, Online Forms, Calendar, Gradebook, Attendance, Student Info, Schedule, Activities, Academic History, Portfolio, and Login History. The main content area has a "Post a message" input field. Below it, a notification banner reads: "An Online Form is now available to fill out". The notification text states: "STAAR Access Code is now available to fill out at WUNDERLICH INTERMEDIATE, yet has not been completed for John Doe. It is due by 06-30-2017. Fill out Online Form". A red callout box highlights the text "انقر هنا للوصول الى رمز لادخول الستاار لاختاص بالاطلاق". At the bottom right of the notification, there is a "[-] Show Less" link.

Family Access My Account | Email History | Exit

Select Language | District Links

STAAR Access Code

Step 1. STAAR Access Code (Required)

Print | View Full Screen

KLEIN ISD www.kleinisd.net
PROMISE2PURPOSE

Student STAAR Unique Access Code & Link to Texas Parent Portal

Use the link listed below to access your student's test scores.
*Student's STAAR Unique Access Code and DOB are required.

STAAR Unique Access Code: EXQ1A

Parent Portal: <https://txparentportal.emetric.net/login>

*NOTE: If the STAAR Unique Access Code is blank, the district will provide the student's access code.
You may find the STAAR Unique Access Code on any paper copy of the Confidential Student Report.*

1. STAAR Access Code
2. Complete STAAR Access Code

Previous Step | Next Step
Close and Finish Later

Complete Step 1 Only

باستخدام رمز الوصول الفريد لطلابنا وناريخ ميلاد الطالب، يمكننا أن نعرض نتائج الاختبار الخاصة بطلابنا. نحتاج إلى رمز الوصول الفريد لطلابنا وDOB للوصول إلى النتائج. يمكنك العثور على رمز الوصول الفريد لطلابنا على أي نسخة ورقية من التقرير السري للطلاب.

Texas Assessment Data Portal Logout

Testing History To get more details for this student. Please click here and use access code

STAAR Grade 5 Reading	March 2017	1470	APPROACHES GRADE LEVEL
STAAR Grade 5 Mathematics	March 2017	1516	APPROACHES GRADE LEVEL
STAAR Grade 4 Mathematics	May 2016	1467	Level II Satisfactory
STAAR Grade 4 Reading	May 2016	1531	Level II Satisfactory
STAAR Grade 4 Writing	May 2016	4612	Level III: Advanced
STAAR Grade 3 Reading	Spring 2015	1485	Level II Satisfactory
STAAR Grade 3 Mathematics	Spring 2015	1444	Level II Satisfactory

هذه درجات الطلاب. نعرض لطلابنا هذه النتائج لطلابنا لاجتياز الامتحان. هذه درجات الطلاب. نعرض لطلابنا هذه النتائج لطلابنا لاجتياز الامتحان.



What do the new STAAR performance labels mean?

الجديدة؟ ستار أداء بعلامات المقصود ما

APPROACHES GRADE LEVEL (formerly known as Level II: Satisfactory- **passing**)

ناجح- مرضيه: الثاني المستوى باسم سابقا المعروف) المستوى تحديد طرق)

Performance in this category indicates that students have passed the assessment and are likely to succeed in the next grade or course with targeted academic intervention. Students in this category generally demonstrate the ability to apply the assessed knowledge and skills in familiar contexts.

المستهدف الأكاديمي التدخل مع المادة أو التالي الصف في تنجح أن المرجح ومن التقييم اجتازوا قد الطلاب أن إلى يشير الفئة هذه في الأداء. مألوفة سياقات في المقدرة والمهارات المعرفة تطبيق على القدرة عموما الفئة هذه في الطلبة ويظهر.

MEETS GRADE LEVEL** (formerly known as Level II: Final Standard)

النهائي المعيار: (ي المستوى باسم سابقا المعروف) ** الصف مستوى الى الوصول)

Performance in this category indicates that students have met a higher standard than passing and have a high likelihood of success in the next grade or course but may still need some short-term, targeted academic intervention. Students in this category generally demonstrate the ability to think critically and apply the assessed knowledge and skills in familiar contexts.

بحاجة يزالون لا قد ولكن، التالية الدورة أو الصف في للنجاح كبير احتمال ولديهم، النجاح من أعلى معيارا استوفوا قد الطلاب أن إلى الفئة هذه في الأداء يشير في المقدرة والمهارات المعرفة وتطبيق النقدي التفكير على القدرة عموما الفئة هذه في الطلبة ويظهر. القصير المدى على المستهدف الأكاديمي التدخل بعض إلى مألوفة سياقات

MASTERS GRADE LEVEL* (formerly known as Level III: Advanced)

(متقدم: الثالث المستوى باسم سابقا المعروف) *الصف مستوى قمة)

Performance in this category indicates that students have met a higher standard than passing and are expected to succeed in the next grade or course with little or no academic intervention. Students in this category demonstrate the ability to think critically and apply the assessed knowledge and skills in varied contexts, both familiar and unfamiliar.

تدخل وجود عدم أو القليل مع بالطبع أو التالي الصف في تنجح أن المتوقع ومن، النجاح من أعلى مستوى استوفى قد الطلاب أن إلى يشير الفئة هذه في الأداء مألوفة وغير مألوفة سواء حد على، متنوعة سياقات في المقررة والمهارات المعرفة وتطبيق النقدي التفكير على القدرة تظهر الفئة هذه في الطلاب. أكاديمي

DID NOT MEET GRADE LEVEL

الصف مستوى الى يصل لم

Performance in this category indicates that students did not pass and are unlikely to succeed in the next grade or course without significant, ongoing academic intervention. Students in this category do not demonstrate a sufficient understanding of the assessed knowledge and skills.

يظهر لا الفئة هذه في الطالب. ومستمر كبير أكاديمي تدخل دون المادة أو التالي الصف في ينجح لا أن والمرجح ينجح لم الطلاب أن إلى يشير الفئة هذه في الأداء المقررة والمهارات للمعارف الكافي الفهم