

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Arte - Se desempeña a nivel o superior al nivel de grado</b>				
Demuestra un desarrollo apropiado de habilidades y conceptos basado en los estándares del estado				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja independientemente o con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Musica - Se desempeña a nivel o superior al nivel de grado</b>				
Describe e identifica los sonidos musicales				
Interpreta una variedad de repertorio musical apropiado para su grado				
Examina la música en relación con la historia y culturas				
Escucha, responde a y evalúa interpretaciones musicales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja independientemente o con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Desarrollo físico - Se desempeña a nivel o superior al nivel</b>				
Demuestra un desarrollo apropiado de habilidades y conceptos basado en los estándares del estado				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja independientemente o con otros				

<b>Salud</b>				
Demuestra un desarrollo apropiado de habilidades y conceptos basado en los estándares del estado				

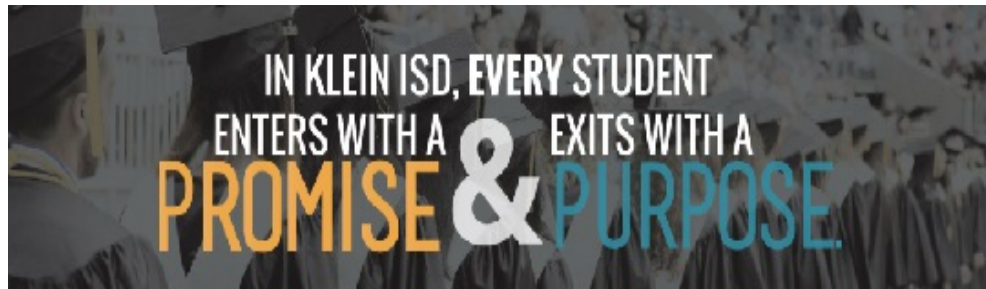
<b>Aprendizaje Digital - ESNU</b>				
Utiliza el pensamiento creativo para construir conocimiento y desarrollar productos de aprendizaje digitales				
Colabora usando las herramientas digitales				
Demuestra conocimientos de tecnología usando las herramientas digitales responsable y efectivamente				
Adquiere y evalúa contenido digital				

<b>Perfil de un estudiante - ESNU</b>				
<b>Explorador de oportunidades</b>				
Sigue las reglas y procedimientos				
Participa en el aprendizaje				

<b>Estudiante capacitado</b>				
Demuestra respeto sí mismo, por otros y la propiedad				
Usa el tiempo efectivamente y termina las tareas asignadas				

<b>Lider motivado por los valores</b>				
Escucha atentamente				
Aprende a comunicarse y trabajar eficazmente con otros				
Identifica y expresa sentimientos y emociones apropiadamente				

<b>Aprendiz constante</b>				
Aprende a resolver problemas y acepta retos				



# KLEIN ISD

PROMISE <sup>2</sup> PURPOSE

Standards Based Report Card 2018-19	
Student Name	
Student ID	Grade 01
Homeroom Teacher	
Campus	
Principal	
Attendance	

	Q1	Q2	Q3	Q4
Days in Term	0	0	0	0
Present	0	0	0	0
Absent	0	0	0	0
Tardy	0	0	0	0

Mastery of Concept (Dominio de conceptos académicos):	
Y	Denotes proficiency on or above level Demuestra dominio de conceptos académicos a nivel o superior al nivel
-	Denotes Non Mastery No domina conceptos académicos
MOD	Denotes mastery with modifications Demuestra dominio de conceptos académicos con asistencia
PR	Denotes mastery with pre-requisite skills Demuestra dominio de conceptos académicos con habilidades previas
*	Denotes skill not evaluated Denota que el nivel de dominio no ha sido evaluado

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Lenguaje y Literatura-Se desempeña en/por encima del nivel</b>				
<b>Escritura - Se desempeña en/por encima del nivel de grado</b>				
Utiliza elementos del proceso de escritura (planificar, desarrollar borradores, revisar, corregir y publicar)				
Escribe textos literarios para expresar sus ideas y sentimientos				
Escribe textos expositivos y de instrucción para comunicar sus ideas e información				
Entiende la función y el uso del lenguaje académico al hablar y escribir				
Escribe de manera legible y usa correctamente las mayúsculas y los signos de puntuación				
Demuestra y aplica correctamente el conocimiento ortográfico				
<b>Escuchar y Hablar</b>				
Escucha atentamente y se expresa claramente utilizando las convenciones de lenguaje				
<b>Lectura</b>				
Demuestra conciencia fonológica				
Demuestra y aplica las relaciones entre las letras y los sonidos para decodificar				
Aplica una variedad de estrategias para comprender textos				
Comprende vocabulario Nuevo y lo utiliza al leer y escribir				
Demuestra comprensión de textos literarios				
Demuestra comprensión de textos informativos				
Lee en forma independientemente con incrementos de tiempo				
Lee textos a nivel o por encima del nivel del grado				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Matemáticas-Se desempeña en/por encima del nivel de grado</b>				
<b>Geometría y Medidas</b>				
Clasifica y ordena figuras de 2-Dimensiones				
Identifica y describe sólidos tridimensionales (3-D)				
Identifica atributos para medir (longitud)				
<b>Análisis de Datos</b>				
Saca conclusiones de las gráficas				
Cuenta en múltiplos para determinar el valor de una colección de monedas				

<b>Conceptos numéricos básicos</b>				<b>Relación Numérica</b>		
<b>Contar en múltiplos de (2, 5, 10)</b>				<b>Representar números hasta 120</b>		
2's	5's	10's		60	90	120
<b>Contar en voz alta los números hacia adelante (120)</b>				<b>Comparar números hasta 100</b>		
1-30	1-60	1-90	1-120	50	100	
<b>Contar en voz alta los números hacia atrás (120)</b>				<b>Ordenar números hasta 120</b>		
30-1	60-1	90-1	120-1	60	120	
				<b>Modela, resuelve, y explica problemas de (suma)</b>		
				5	10	20
				<b>Modela, resuelve y explica problemas de restas con objetos y dibujos</b>		
				5	10	20
				<b>Genera problemas de matemáticas hasta 20</b>		
				10	20	

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Ciencias - Se desempeña a nivel o superior al nivel de grado</b>				
<b>Materia y energía</b>				
Clasifica objetos por propiedades observables				
Predice e identifica cambios en la materia causados por el calentamiento				
<b>Fuerza, movimiento y energía</b>				
Identifica y discute como las diferentes formas de energía son importantes en la vida				
Predice y describe como un imán puede repeler o atraer un objeto				
<b>Tierra y Espacio</b>				
Registra la información sobre el estado del tiempo				
Compara, describe y clasifica los componentes del suelo por tamaño, textura y color				
Identifica como las rocas, el suelo, y el agua ayudan a fabricar productos				
Registra cambios en la apariencia de objetos en el cielo				
<b>Organismos y el ambiente</b>				
Reúne evidencia de la interdependencia entre los organismos vivos				
Investiga como las características externas de un animal están relacionadas con el lugar donde vive, como se mueve y qué come				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Estudios sociales - Se desempeña a nivel o superior al nivel</b>				
<b>Historia</b>				
Examina la influencia de las figuras históricas				
Modela el concepto de cronología				
<b>Geografía</b>				
Construye un mapa simple con características básicas				
Entiende como la geografía afecta donde y como se vive				
<b>Economía</b>				
Clasifica diferencias entre deseos u necesidades y formas de intercambiar bienes y servicios				
<b>Gobierno</b>				
Entiende el propósito de las reglas y responsabilidades de las personas con autoridad				
Entiende el propósito de las leyes y el rol oficiales públicos y ciudadanos				
<b>Ciudadanía</b>				
Describe las características de un buen ciudadano en los Estados Unidos				
Entiende el rol de los ciudadanos y su participación en el gobierno				
<b>Cultura</b>				
Entiende la importancia de varias tradiciones y costumbres familiares y/o comunidad				
<b>Ciencias</b>				
Investiga cómo cambia la tecnología				