

Nombre del Estudiante:

Maestro/a:

Desarrollo del lenguaje/lecto-escritura				
Entiende instrucciones sencillas				
Usa el vocabulario para nombrar y describir objetos				
Habla en oraciones completas				
Hace/responde preguntas sobre una historia				
Recuenta una historia				
Reconoce palabras que riman				
Reconoce cuando las palabras empiezan con el mismo sonido				
Reconoce/usa letras mayúsculas en la lectura y escritura:				
Reconoce/usa letras minúsculas en la lectura y escritura:				
Reconoce/usa sonidos en la lectura:				

Desarrollo del lenguaje/lecto-escritura	Q1	Q2	Q3	Q4
Escribe para comunicarse				
Hace dibujos				
Escribe su propio nombre independientemente				
Utiliza letras y sonidos para escribir palabras				
Conocimiento de la letra impresa				
Puede escribir su nombre				

Reconoce/usa letras mayúsculas en la lectura y escritura:									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	L	M	N	Ñ (BIL)	O	P	Q	
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Reconoce/usa letras minúsculas en la lectura y escritura:									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	
j	k	l	m	n	ñ (BIL)	o	p	q	
r	s	t	u	v	w	x	y	z	

Reconoce/usa sonidos en la lectura:									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ch(BIL)	
Ll(BIL)	rr(BIL)	ñ (BIL)							

ESCUELA:

Q1 Q2 Q3 Q4

Matemáticas									
Cuenta hasta el número ----									
Cuenta objetos hasta 10									
Identifica grupos de 5 sin contar									
Agrega y saca objetos concretos									
Clasifica objetos por color, forma y tamaño									
Reconoce y crea patrones									
Compara alturas o longitudes de objetos									
Reconoce números hasta el 9									
Reconoce números hasta el 9									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Nombrar las figuras geométricas					
Círculo	Triángulo	Cuadrado	Óvalo	Rectángulo	Rombo

Desarrollo físico				
Sostiene el crayón/lápiz apropiadamente				
Puede cortar apropiadamente con tijeras				
Corre, salta y escala				
Atraviesa la línea media del cuerpo				

Perfil de un estudiante				
Explorador de oportunidades				
Sigue las reglas y procedimientos				
Estudiante capacitado				
Demuestra respeto por los demás				
Líder motivado por los valores				
Demuestra autocontrol				
Interactúa con compañeros apropiadamente				
Aprendiz constante				
Pone atención y participa en el grupo				

Dominio de los Conceptos	
Y	Demuestra que el estudiante se desempeña en/por encima del nivel
-	Demuestra que el estudiante se desempeña bajo/debajo del nivel
*	Demuestra que el nivel de dominio no ha sido evaluado

Asistencia				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Días Totales		0	0	0
Presente		0	0	0
Ausente		0	0	0
Tarde		0	0	0