



Standards Based Report Card 2023-24	
Student Name/Nombre del estudiante	
Student ID	Grade/Grado 02
Homeroom Teacher/Maestro/a	
Campus/Escuela Elementary	Principal/Director/a

**Attendance/Asistencia**

	Q1	Q2	Q3	Q4
Days in Term	5	0	0	0
Present	3	0	0	0
Absent	2	0	0	0
Tardy	0	0	0	0

**Mastery of Standards (Dominio de conceptos académicos):**

4 (Masters/Domina) The student demonstrates and applies an understanding of the standard independently. / El estudiante demuestra y aplica una comprensión del estándar de forma independiente.

3 (Meets/Cumple) The student demonstrates an understanding of the standard independently. / El estudiante demuestra una comprensión del estándar de forma independiente.

2 (Approaches/Se acerca) The student demonstrates some understanding of the standard with adult assistance. / El estudiante demuestra cierta comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.

1 (Does not meet/No cumple) The student is not yet able to demonstrate an understanding of the standard with adult assistance. / El estudiante aún no puede demostrar una comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.

M (Modifications/Accommodations/ Modificaciones/Adaptaciones) to access the curriculum / para acceder al currículo

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Matemáticas</b>				
<b>Hechos básicos, representar y comparar, componer y descomp.</b>				
Recuerda operaciones básicas al sumar de 0 al 20				
Recuerda operaciones básicas al restar de 0 al 20				
Representa números en forma estándar hasta 1,200				
Representa números en forma escrita hasta 1200				
Representa números en forma expandida hasta 1,200				
Usa objetos e imágenes para componer y descomponer números hasta 1,200 de diferentes maneras				
Compara y ordena números hasta el 1,200 usando símbolos (>, <, =)				
<b>Sumar y restar números enteros, fracciones</b>				
Resuelve problemas escritos de un paso usando sumas y restas				
Resuelve problemas escritos de varios pasos usando sumas y restas				
Explicar las partes fraccionarias y los tamaños en relación con un entero				
<b>Compresión de finanzas y geometría</b>				
Determina el valor de una colección de monedas a un dólar				
Clasifica y ordena polígonos hasta 12 lados				
<b>Análisis de datos, multi. y división, medición, tiempo</b>				
Organiza datos para crear pictografías				
Organiza datos para crear gráficas de barras				
Usa objetos para construir modelos de multiplicación				
Usa objetos para construir modelos de división				
Mide longitudes de objetos usando herramientas				
Utiliza modelos concretos de unidades cuadrados para determinar el área de un rectángulo				
Lee y escribe la hora al minuto más cercano utilizando relojes analógicos y digitales, incluyendo AM/PM				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Ciencias</b>				
<b>Materia y energía</b>				
Clasifica los objetos por propiedades observables				
Compara los cambios en los materiales causados por el calentamiento y el enfriamiento				
<b>Fuerza, movimiento y energía</b>				
Investiga los efectos sobre los objetos al aumentar o disminuir las cantidades de luz, calor y energía del sonido				
Identifica como los imanes se usan en la vida diaria				

<b>La Tierra y el espacio</b>				
Describe y compara las rocas por su tamaño, textura y color				
Distingue entre los recursos naturales y los creados por el hombre				
Mide, anota y hace gráficas sobre la información del estado del tiempo, para identificar los patrones en los datos				
Describe y anota los patrones de los objetos en el cielo, incluyendo la apariencia de la Luna				
<b>Organismos y el medio ambiente</b>				
Identifica las necesidades básicas de las plantas y los animales				
Compara las maneras en que los organismos vivos dependen unos de otros en su medio ambiente				
Anota y compara como las características físicas y el comportamiento de los animales les ayuda a satisfacer sus necesidades básicas				
Anota y compara cómo las características físicas de las plantas les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas				

Q1 Q2 Q3 Q4

<b>Estudios Sociales</b>				
<b>Gobierno</b>				
Describe cómo el gobierno ayuda a una comunidad				
Compara las funciones de los oficiales públicos				
<b>Ciudadanía</b>				
Describe las costumbres, símbolos y celebraciones que representan a América				
Describe las características de la buena ciudadanía y las responsabilidades				
<b>Cultura</b>				
Explica las costumbres de las celebraciones				
Compara culturas y tradiciones				
<b>Geografía</b>				
Utiliza herramientas geográficas para determinar la ubicación				
Identifica las principales características geográficas				
Identifica las formas en que las personas modifican el medio ambiente				
<b>Historia</b>				
Describe cómo las personas han ayudado a dar forma a la comunidad, el estado y la nación				
<b>Economía</b>				
Distingue entre la producción y el consumo				
Explica las opciones que la gente hace sobre el dinero				
<b>Ciencias, tecnología y sociedad</b>				
Describe cómo la tecnología afecta la vida diaria				

Q1 Q2 Q3 Q4

<b>Artes del lenguaje en inglés/Lectura</b>				
<b>Habilidades fundamentales</b>				
Decodifica palabras				
Decodifica palabras de multisilábicas				
Deletrea palabras de una sílaba y palabras multisilábicas				
<b>Lectura</b>				
Usa el contexto para determinar el significado de palabras desconocidas				
Hace inferencias y usa evidencia para apoyar la comprensión				
Describe los rasgos internos y externos del personaje principal				
Describe y comprende los elementos de la trama				
Reconoce las características y estructuras del texto informativo				
Reconoce las características del texto persuasivo				
<b>Escritura</b>				
Planifica un borrador generando ideas				
Desarrolla un borrador al organizar un texto siguiendo una estructura				
Desarrolla borradores desarrollando una idea con detalles específicos				
Revisa borradores				
Edita borradores usando oraciones completas con concordancia entre sujeto y verbo				
Edita borradores usando la ortografía correcta				

Q1 Q2 Q3 Q4

<b>Artes del lenguaje en español/Lectura</b>				
<b>Habilidades fundamentales</b>				
Decodifica palabras				

Escribe palabras multisilábicas				
Escribe palabras con prefijos y sufijos				

**Lectura y escritura: Se evaluarán en inglés y español.**

**Escritura**

Edita borradores usando oraciones completas con concordancia entre sujeto y verbo				
---	--	--	--	--

**Mastery of Standards (Dominio de conceptos académicos):**

ESNU Scale = Excellent, Satisfactory, Needs Improvement, Unsatisfactory

ESNU Escala = Excelente, Satisfactorio, Necesita mejorar, Insatisfactorio

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Arte</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Musica</b>				
Describe e identifica el sonido musical				
Interpreta una variedad de repertorio musical				
Lee y escribe anotaciones musicales				
Examina la música en relación con la historia y culturas				
Escucha, responde y evalúa música y actuaciones musicales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja de forma independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Educación física</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja de forma independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Salud</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Perfil de un estudiante</b>				
<b>Explorador de oportunidades</b>				
Sigue las reglas y procedimientos				
Participa en el aprendizaje				
<b>Estudiante capacitado</b>				
Muestra respeto por sí mismo, los demás y la propiedad				
Utiliza el tiempo de manera eficaz y completa las tareas				
<b>Lider motivado por los valores</b>				
Escucha atentamente				
Se comunica y trabaja eficazmente con los demás				
Identifica y expresa sentimientos y emociones apropiadamente				
<b>Aprendiz constante</b>				
Trabaja para resolver un problema y acepta desafíos				