



Standards Based Report Card 2023-24	
Student Name/Nombre del estudiante	
Student ID	Grade/Grado KG
Homeroom Teacher/Maestro/a	
Campus/Escuela Elementary	Principal/Director/a

**Attendance/Asistencia**

	Q1	Q2	Q3	Q4
Days in Term	5	0	0	0
Present	5	0	0	0
Absent	0	0	0	0
Tardy	0	0	0	0

**Mastery of Standards (Dominio de conceptos académicos):**

4 (Masters/Domina) The student demonstrates and applies an understanding of the standard independently. / El estudiante demuestra y aplica una comprensión del estándar de forma independiente.

3 (Meets/Cumple) The student demonstrates an understanding of the standard independently. / El estudiante demuestra una comprensión del estándar de forma independiente.

2 (Approaches/Se acerca) The student demonstrates some understanding of the standard with adult assistance. / El estudiante demuestra cierta comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.

1 (Does not meet/No cumple) The student is not yet able to demonstrate an understanding of the standard with adult assistance. / El estudiante aún no puede demostrar una comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.

M (Modifications/Accommodations/ Modificaciones/Adaptaciones) to access the curriculum / para acceder al currículo

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Matemáticas</b>				
<b>Lee, escribe y representa números enteros</b>				
Lee números del 0 al 20: (Q1) 0-10 (Q2) 0-20				
Escribe números del 0 al 20: (Q1) 0-10 (Q2) 0-20				
Representa números del 0 al 20: (Q1) 0-10 (Q2) 0-20				
Compara dos números del 0 al 20: (Q1) 0-10 (Q2) 0-20				
<b>Compone y descompone números enteros</b>				
Compone (junta) números hasta el 10 usando objetos e imágenes				
Descompone (separa) números hasta 10 usando objetos e imágenes				
<b>Suma y resta de números enteros</b>				
Usa objetos, imágenes y oraciones numéricas para explicar la suma para resolver problemas				
Usa objetos, imágenes y oraciones numéricas para explicar la resta para resolver problemas				
<b>Geometría, Medición, Análisis de Datos</b>				
Identifica figuras de dos dimensiones				
Agrupar y ordena figuras de dos y tres dimensiones				
Identifica la longitud, la capacidad y el peso de un objeto				
Utiliza datos para crear gráficos				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Ciencias</b>				
<b>Materia y energía</b>				
Registra las propiedades de los objetos, incluyendo más grande o más pequeño, más pesado o más liviano, forma, color y textura.				
<b>Fuerza, movimiento y energía</b>				
Identifica diferentes formas de energía (la energía luminosa, térmica y del sonido) usando los sentidos				
Describe la dirección y la velocidad en que se mueven diferentes objetos.				
<b>La Tierra y el espacio</b>				
Describe y clasifica las rocas por su tamaño, forma, color y textura				
Describe los cambios en el estado del tiempo de un día a otro y de una estación del año a otra.				
Identifica eventos que tienen patrones que se repiten				
<b>Organismos y el medio ambiente</b>				
Pueda diferenciar entre los seres vivos y los objetos inertes basándose en si éstos tienen necesidades básicas y si pueden tener descendientes				
Clasifica plantas y animales en grupos basándose en características físicas, tales como color, tamaño, cubierta del cuerpo o forma de la hoja				

Identifica las partes de una planta y las partes de un animal				
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Estudios Sociales</b>				
<b>Gobierno</b>				
Identifica las reglas en el hogar y la escuela				
Identifica figuras de autoridad				
<b>Cultura</b>				
Compara culturas y tradiciones				
<b>Geografía</b>				
Utiliza herramientas geográficas para determinar la ubicación				
Identifica las características de la geografía				
<b>Historia</b>				
Identifica costumbres de fiestas patrióticas				
Describe la contribución de personajes históricos				
<b>Economía</b>				
Explica necesidades y deseos				
Explica el valor de los trabajos				
<b>Ciencias, tecnología y sociedad</b>				
Entiende cómo la tecnología ayuda a las personas				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Artes del lenguaje en inglés/Lectura</b>				
<b>Habilidades fundamentales</b>				
Mezcla sonidos para formar palabras de una sílaba				
Segmenta palabras de una sílaba en sonidos individuales				
Identifica y empareja los sonidos de las letras				
Lee correctamente las palabras apropiadas para el grado (Q2)VC, (Q3) VC,CVC (Q4)VC,CVC,CCVC/CVCC				
Identifica y lee palabras de uso frecuente				
Deletrea correctamente las palabras apropiadas para el grado (Q2)VC (Q3)VC,CVC (Q4)VC,CVC,CCVC/CVCC				
Identifica letras mayúsculas y minúsculas				
Escribe palabras con patrones silábicos comunes				
<b>Escritura</b>				
Genera ideas para escribir				
Desarrolla borradores				
Revisa borradores				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Artes del lenguaje en español/Lectura</b>				
<b>Habilidades fundamentales</b>				
Mezcla sonidos para formar sílabas				
Identifica y empareja los sonidos de las letras				
Lee correctamente las palabras apropiadas para el grado				
Escribe correctamente las palabras apropiadas para el grado				
Identifica letras mayúsculas y minúsculas				
Deletrea palabras usando patrones de ortografía de sonido				
<b>Lectura y escritura: Se evaluarán en inglés y español</b>				

### Mastery of Standards (Dominio de conceptos académicos):

ESNU Scale = Excellent, Satisfactory, Needs Improvement, Unsatisfactory  
 ESNU Escala = Excelente, Satisfactorio, Necesita mejorar, Insatisfactorio

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Arte</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Musica</b>				
Describe e identifica el sonido musical				
Interpreta una variedad de repertorio musical				
Examina la música en relación con la historia y culturas				
Escucha, responde y evalúa música y actuaciones musicales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja de forma independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Educación física</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				
Sigue reglas, procedimientos y prácticas seguras mientras trabaja de forma independiente o participa con otros				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Salud</b>				
Demuestra conceptos y habilidades apropiados para el desarrollo basados en estándares estatales				

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Perfil de un estudiante</b>				
<b>Explorador de oportunidades</b>				
Sigue las reglas y procedimientos				
Participa en el aprendizaje				
<b>Estudiante capacitado</b>				
Muestra respeto por sí mismo, las demás y la propiedad				
Utiliza el tiempo de manera eficaz y completa las tareas				
<b>Lider motivado por los valores</b>				
Escucha atentamente				
Se comunica y trabaja eficazmente con los demás				
Identifica y expresa sentimientos y emociones apropiadamente				
<b>Aprendiz constante</b>				
Trabaja para resolver un problema y acepta desafíos				