



¿Qué es la calificación basada en estándares?

La calificación basada en estándares se basa en el dominio de los estándares. En Texas, nuestros estándares están determinados por la Agencia de Educación de Texas. Los estándares de Texas se denominan Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas y, con frecuencia, se abrevian y se denominan TEKS. Estos estándares describen el conocimiento o las habilidades que cada estudiante debe aprender y poder hacer al final de cada nivel de grado.

La calificación basada en estándares informa el nivel de competencia de un estudiante para las habilidades individuales dentro de esa área de contenido. En Klein ISD, utilizamos una escala de calificación de 4 puntos. Tenga en cuenta que una puntuación de 3 indica que un estudiante demuestra comprensión del estándar. Para que un estudiante logre Maestría con un 4, el estudiante debe demostrar y aplicar el estándar.

Todas las escuelas primarias de Klein ISD utilizan las mismas rúbricas de calificación basadas en estándares para determinar las calificaciones de las boletas de calificaciones. Algunos estándares se evalúan con una actividad de evaluación obligatoria. Otros estándares se evalúan en base a las observaciones del maestro y la evidencia anecdótica.

¿Cómo apoya la calificación basada en estándares el aprendizaje de los estudiantes en los grados K-2?

- Primera Infancia se define como un tiempo entre el nacimiento y los 8 años.
- Los estudiantes tienen un camino de aprendizaje a seguir que comienza en kindergarten y termina en segundo grado. Cuando segmentamos segundo grado de K-1, fragmentamos esa continuación de aprendizaje.
- El segundo grado proporciona la continuación del aprendizaje y consolida las habilidades fundamentales adquiridas de los estudiantes de K-2.
- Los estudiantes de K-2 están aprendiendo a leer para que puedan leer para aprender cuando lleguen al tercer grado.
- Promueve altas expectativas para todos los estudiantes.

Escala de calificación basada en estándares

Los grados K-2 utilizan una escala de 4 puntos. Las asignaciones en el salón de clases son oportunidades para que los estudiantes practiquen y demuestren el dominio de las habilidades. La calificación es un vistazo actual del nivel de habilidad del estudiante. El nivel asignado se basa completamente en los datos proporcionados por tareas, evaluaciones, conferencias y observaciones.

Nivel	Descriptorios para cada nivel
4 Domina	El estudiante demuestra y aplica una comprensión del estándar de forma independiente.
3 Cumple	El estudiante demuestra cierta comprensión del estándar de forma independiente.
2 Se acerca	El estudiante demuestra cierta comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.
1 No cumple	El estudiante aún no puede demostrar una comprensión del estándar con la ayuda de un adulto.

Beneficios de la calificación basada en estándares:

Para estudiantes:

- Los objetivos de aprendizaje están claramente definidos con los estándares estatales.
- Brinda información más específica a los estudiantes, para que los maestros puedan dar instrucción específica basada en las fortalezas y debilidades de los estudiantes.
- Cambia el enfoque hacia el dominio de los estándares de aprendizaje esenciales y lejos de la acumulación de puntos hacia una calificación en una boleta de calificaciones.
- Promueve un mejor aprendizaje estudiantil, desarrollo del carácter y éxito académico.
- Fomenta la apropiación de la educación por parte de los estudiantes al permitirles identificar áreas de mejora, participar en su aprendizaje y autodirigir sus actividades.

Para familias:

- Las boletas de calificaciones proveen claridad y tienen más significado.
- proporcionan comentarios más específicos a las familias, para que los maestros puedan dar instrucción específica basada en las fortalezas y debilidades de los estudiantes.
- Las familias están capacitadas para aumentar la confianza de sus hijos y ayudarlos a establecer metas.
- El esfuerzo y el comportamiento son esenciales, pero no son parte de la calificación académica del estudiante y se comunican por separado.
- Aumenta la consistencia en las prácticas y criterios de calificación entre los maestros y las escuelas.

Para los maestros:

- Proveen información más específica a los maestros, de modo que los maestros puedan dar instrucción específica basada en las fortalezas y debilidades de los estudiantes.
- Expectativas y estándares alineados en todos los niveles de grado en cada materia.
- Los resultados de la evaluación ayudan a los maestros a determinar cuándo los estudiantes necesitan apoyo adicional y cuándo necesitan un trabajo más riguroso.
- Los puntajes se registran por el componente crítico en lugar de por categorías, como exámenes o tareas

	Q1	Q2	Q3	Q4
Artes del lenguaje en inglés/Lectura				
Habilidades fundamentales				
Mezcla sonidos para formar palabras de una sílaba				
Segmenta palabras habladas de una sílaba en sonidos individuales				
Lee palabras con combinaciones, dígrafos y trígrafos				
(Q1) Dígrafos				
(Q2 y Q3) Dígrafos y mezclas				
(Q4) Dígrafos, Mezclas y Trígrafos				
Lee palabras con sílabas cerradas, abiertas, VCe, equipos de vocales y vocales controladas por la r				
Identifica y lee al menos 100 palabras de uso frecuente				
Deletrea palabras con sílabas cerradas, abiertas, VCe, equipos de vocales y vocales controladas por la r				
Ortografía de palabras utilizando patrones ortográficos de sonido				
Lectura				
Vuelve a contar textos				
Describe al personaje principal y las razones de sus acciones				
Describe los elementos de la trama				
Reconoce las características y estructuras del texto informativo				
Escritura				
Planifica un borrador generando ideas				
Desarrolla un borrador al organizar un texto siguiendo una estructura				
Revisa los borradores agregando detalles				
Edita borradores usando oraciones completas con concordancia entre sujeto y verbo				
Edita borradores que incluyen mayúsculas y el pronombre "I"				
Edita borradores, incluyendo los signos de puntuación.				

Los estándares permanecen abiertos todo el año una vez que se abre la ventana en la boleta de calificaciones. Un cuadro blanco representa una ventana abierta.

Los maestros colocarán un 4, 3, 2 o 1 en cada cuadro blanco, cada trimestre, informándole el nivel de competencia de su hijo.

Escanee el código QR para acceder al sitio web de calificaciones basadas en estándares.



